

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	スポーツコミュニケーションスクールカラフル・金沢もりの里校		
○保護者評価実施期間	年 月 日	～	年 月 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	0 (回答者数)	0
○従業者評価実施期間	年 月 日	～	年 月 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	(回答者数)	
○訪問先施設評価実施期間	年 月 日	～	年 月 日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	0 (回答者数)	0
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年3月3日		

※本年度は事業再開直後のため訪問実績はございませんでした。

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1			
2			
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	事業再開直後の周知不足	<ul style="list-style-type: none"> ・休止していた事業を再開したばかりであり、保護者様や相談支援専門員、地域の関係機関に対して、当事業所の訪問支援の内容が十分に周知できていないことが主な要因と考える。 ・本年度は事業再開直後のため訪問実績はございませんでしたが、受入体制の整備に注力してまいりました 	<ul style="list-style-type: none"> ・経験豊富な専門スタッフが配置され、案内チラシやSNS、ホームページ等で積極的に発信し、周知を図る。 ・通所利用中の保護者へも改めて制度のメリットを丁寧にご案内し、ニーズの掘り起こしに努める。 ・積極的に中核センターへ指導を仰ぎ、専門性の高いスーパーバイズを受ける機会を確保していく。また、先進的な取組を行っている他事業所への見学等を通じ、自所へのブラッシュアップを図る。
2			
3			