

事業所名

スポーツコミュニケーションスクール
カラフル・金沢 元菊校

支援プログラム

作成日

2026 年

3 月

5 日

法人(事業所)理念		利用児童が日常生活能力向上における基本的動作及び知識技能を習得し、並びに集団生活及び社会生活に適応することができるよう、利用児童の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて、適切かつ効果的な指導訓練を行うことを目的とする。			
支援方針		利用される方お一人お一人を尊重する精神を貫き、利用される方が心身ともに健やかに生活され、また、その能力と特性に応じて利用される方お一人お一人の目指す日常生活、また社会生活を営むことのできるよう支援します。そのために支援の多様化を図り、より深い支援内容によるサービスの提供を行います。			
営業時間		平日 10:30 ~ 18:30	学休日 9:00 ~ 17:00	送迎実施の有無	行き: 有 帰り: 無
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	子どもたちが健康的な生活習慣を確立し、安全・安心な環境で過ごせるよう支援します。 〔活動・支援内容〕 ・運動習慣を確立し、健康的な体づくりのサポートをする。 ・手洗いや歯磨きなどの基本的な衛生習慣を徹底し、実際の活動の中で重要性を教えることで感染予防に努める。 ・交通安全指導や防災訓練などを実施し、お子さんが自分の身を自分で守れるよう支援する。			
	認知・行動	考える力や適切な行動を促し、自己コントロール能力を育てます。 〔活動・支援内容〕 ・グループでの課題解決ゲームを実施し、考える力と協力する姿勢を育む。 ・ロールプレイや行動のフィードバックを行うことで、感情のコントロールや表現方法を学んでもらい、適切な行動を促す。 ・時間を意識させる声掛けやタイムスケジュールをお子さんに決めてもらうことで、計画的に行動する力を育む。			
	言語 コミュニケーション	伝える力・聞く力を伸ばし、円滑なコミュニケーションを促します。 〔活動・支援内容〕 ・プログラムの中で様々なコミュニケーションシーンを模したロールプレイを通じて、伝える力や聞く姿勢を養う。 ・お友達同士でいいところを褒め合ったり、プログラムの説明をしてもらうことで意見を伝える練習を提供する。 ・プログラムの中でジェスチャーやアイコンタクトを用いた活動をし、非言語コミュニケーションの能力を養う。			
	人間関係・社会性	集団生活の中で対人スキルを学び、社会に適応できる力を育てます。 〔活動・支援内容〕 ・複数人で協力して行うゲームを通じて、他者との協調性や対話の重要性を学ばせる。 ・プロジェクトやイベントで子どもたちに役割を割り当て、責任を持って活動する経験を提供する。 ・挨拶や順番待ちなど、社会生活に必要な基本的ルールを学ぶ機会を設定し、社会的適応力を高める。			
家族支援	保護者の方々が安心して子育てできるよう、情報提供や相談支援を行い、家庭と連携した支援を目指します。日々の様子の共有に努め、ご家庭で簡単にできる運動の提案、家族交流の機会も提供する。	移行支援	同じ法人内の障害福祉事業所の知見を活かし、子どもたちの将来を見据え、進路の選択肢や必要な支援の情報提供を行う。		
地域支援・地域連携	地域イベントや活動への参加への参加を通じ、社会との関わりの学び、地域の子どもたちとの交流を促進します。また、事業所主催の地域イベントも積極的に開催し、お子さんが地域コミュニティに参加できる機会を多くつくる。	職員の質の向上	定期社内研修の実施、専門機関の研修への参加支援、資格取得推奨など専門性を高め、より良い支援を提供できるよう職員のスキルアップを図っています。		
主な行事等	年間を通じて、子どもたちが楽しみながら成長できるイベントを計画し、思い出に残る経験を提供します。 開催実績: 運動会、ドッジボールトーナメント、アートショップ、クッキングイベントeスポーツ大会、段ボール迷路づくり、縁日、ハロウィンイベント、クリスマス会、謎解き大会				